



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
FACULTAD DE CIENCIA  
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA Y C.C.



## PROGRAMA DE ESTUDIOS INGENIERIA MATEMÁTICA

**Carrera**

**INGENIERÍA MATEMÁTICA**

22025	INGLÉS III	T=4 E=0 L=0
Requisitos	Inglés II	
DICTA DEPARTAMENTO	Departamento Lingüística FAHU	
Autor		
Versión 2011	⋮	

### CAPACIDADES GENERALES DEL CURSO

Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A2+ (B1-) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.

### RESUMEN DE UNIDADES TEMÁTICAS (Teoría y Ejercicios)

UNIDAD	TITULO	Nº HORAS
1	Módulo 1	8
2	Módulo 2	10
3	Módulo 3	12
4	Módulo 4	12
5	Módulo 5	12
6	Módulo 6	14
TOTAL	17 SEMANAS	68

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura práctica que tiene como objetivo el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera en lectura, escritura, audición y expresión oral, de acuerdo al nivel A2+ (B1-) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación.

## 2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender instrucciones de mediana complejidad y participar en conversaciones factuales sobre temas predecibles en contextos generales y específicos.
2. Plantear preguntas de carácter factual de mediana complejidad y comprender respuestas expresadas en lenguaje de mediana complejidad, en contextos generales y específicos.
3. Comprender folletos, instrucciones, letreros o información elemental en contextos generales o específicos.
4. Completar formularios de mediana complejidad y escribir notas que incluyen fechas, lugares y horas en contextos generales o específicos.

## 3. OBJETIVOS FUNCIONALES/CONTENIDOS FORMALES

### Módulo 1(3)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mantener una conversación</li><li>- Escuchar en busca de información específica y detalles en conversaciones</li><li>- Predecir contenido utilizando información visual</li></ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
1.1 Hablar sobre preferencias personales y cosas que no nos gustan 1.2 Hablar sobre habilidades generales y específicas 1.3 Hablar sobre problemas futuros y sugerir que hacer al respecto  1.4 Escribir una invitación	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos formales y funcionales de la unidad.</li></ul>	

### Módulo 2(4)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Describir consecuencias de eventos pasados</li><li>- Seguir una conversa</li><li>- Leer en busca de detalles en una descripción o explicación</li></ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
2.1 Decir que ha sucedido 2.2 Decir algo que has hecho 2.3 Hablar sobre experiencias relevantes  2.4 Escribir un artículo corto	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos formales y funcionales de la unidad.</li></ul>	

### Módulo 3(6)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Clarificar y Corregir</li><li>- Escuchar palabras claves en una explicación</li><li>- Utilizar información visual para predecir contenido</li><li>- Leer en busca de detalles en párrafos cortos</li></ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
3.1 Hablar por telefono 3.2 Hablar sobre obligaciones 3.3 Decir que estaba ocurriendo  3.4 Escribir una carta de queja	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contenidos formales y funcionales de la unidad.</li></ul>	

### Módulo 4(7)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hablar sobre reglas</li><li>- Escuchar en busca de detalles en un monologo</li><li>- Leer en busca de detalles en anuncios cortos</li><li>- Utilizar información previa para predecir contenido</li></ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
4.1 Tener una conversación sobre el trabajo	6

4.2 Explicar lo que se quiere decir. 4.3 Hablar acerca de reglas 4.4 Escribir la descripción de un trabajo	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
- Contenidos formales y funcionales de la unidad.	

### Módulo 5(8)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar descripciones para palabras desconocidas</li> <li>- Hablar sobre consecuencias</li> <li>- Predecir contenido en una conversación</li> <li>- Seguir el orden lógico en la descripción de un proceso</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
5.1 Pedir disculpas y responder a disculpas 5.2 Hacer predicciones 5.3 Hablar sobre acciones futuras 5.4 Escribir un mensaje de disculpas	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
- Contenidos formales y funcionales de la unidad.	

### Módulo 6(11)

<b>CAPACIDADES A DESARROLLAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser un oyente agradable</li> <li>- Escuchar en busca de palabras clave en descripciones cortas</li> <li>- Leer un artículo en busca de detalle.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS FUNCIONALES</b>	<b>Horas Presenciales</b>
6.1 Decir como se ven las personas 6.2 Discutir en defensa de tus ideas 6.3 Decir que algo fue hecho 6.4 Escribir sobre una secuencia de eventos en una carta de queja	6
<b>TOPICOS A SER EVALUADOS</b>	
- Contenidos formales y funcionales de la unidad.	

#### 4. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de:

1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.

#### 5. EVALUACIÓN

Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades.

Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.

Evaluación	Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar	Ponderación	Semana
Prueba 1 *	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	4
Prueba 2*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	8
Prueba 3*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	12
Examen Escrito Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25 %	15
Examen Oral Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25%	16

\*Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo a condiciones establecidas por el profesor.

## **6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

1. El profesor dará a conocer los logros de aprendizaje esperados para el curso junto con los criterios de evaluación del mismo.
2. Cada alumno recibirá una copia del programa del curso.
3. Se considera como normativa el reglamento general y complementario del régimen de estudios.
4. Para resolver dudas de corte académico, los alumnos deben comunicarse con su profesor o vía correo electrónico con el coordinador del programa ricardo.ubeda@usach.cl.
5. El horario de atención de alumnos por parte del coordinador del programa, Ricardo Úbeda es viernes 11.30 a 13.30 y 14.30 a 15.30 en la oficina 18 de la Facultad de Humanidades.
6. Los alumnos recibirán en debido momento el correo de contacto de su profesor

## **7. RECURSOS ASOCIADOS**

- Materiales audiovisuales en formato de vídeo, con fragmentos de programas informativos.
- Actividades interactivas y multimedia.
- Sistema de comunicación en línea (chat, foro, blog, wiki y correo electrónico).
- Material didáctico complementario para el autoaprendizaje.