PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	**Ingles III**	
Carrera	Ingeniería Matemática	
Código	22158	
Créditos SCT-Chile	***3 Sct***	*Tbjo. Directo: 4 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 4 hrs. cronolog.*
Nivel	*4to semestre*	
Requisitos	Ingles II	
Categoría	*Obligatorio*	
Área de conocimiento según OCDE	*Humanidades.*	

Descripción

Contribución al Perfil de Egreso

La asignatura contribuye a los siguientes desempeños integrales:

5. Diseñar, evaluar y ejecutar proyectos para explicar o solucionar problemas provenientes de las ciencias o del sector productivo, utilizando métodos y técnicas propias de la ingeniería con innovación, creatividad y rigor científico, en contextos académicos y/o laborales inter o multidisciplinarios, comunicándose de manera efectiva con otros profesionales.

Resultado de aprendizaje general

Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A2+ (B1-) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.

Resultados de aprendizaje específicos	**Unidades temáticas**
• Mantener una conversación. • Escuchar en busca de información específica y detalles en conversaciones. • Predecir contenido utilizando información visual.	**Unidad Nº1: Módulo 1** 1.1 Hablar sobre preferencias personales y cosas que no nos gustan. 1.2 Hablar sobre habilidades generales y específicas. 1.3 Hablar sobre problemas futuros y sugerir que hacer al respecto. 1.4 Escribir una invitación. .

	• Describir consecuencias de eventos pasados • Seguir una conversa • Leer en busca de detalles en una descripción o explicación	**Unidad Nº2: Módulo 2** 2.1 Decir que ha sucedido. 2.2 Decir algo que has hecho. 2.3 Hablar sobre experiencias relevantes. 2.4 Escribir un artículo corto.
	• Clarificar y Corregir. • Escuchar palabras claves en una explicación. • Utilizar información visual para predecir contenido. • Leer en busca de detalles en párrafos corto.	**Unidad Nº3: Módulo 3** 3.1 Hablar por teléfono. 3.2 Hablar sobre obligaciones. 3.3 Decir que estaba ocurriendo. 3.4 Escribir una carta de queja.
	• Hablar sobre reglas. • Escuchar en busca de detalles en un monólogo. • Leer en busca de detalles en anuncios cortos. • Utilizar información previa para predecir contenido.	**Unidad Nº4: Módulo 4** 4.1. Tener una conversación sobre el trabajo. 4.2 Explicar lo que se quiere decir. 4.3 Hablar acerca de reglas. 4.4 Escribir la descripción de un trabajo. .

<table>
<tr><td></td><td>

- Utilizar descripciones para palabras desconocidas.
- Hablar sobre consecuencias.
- Predecir contenido en una conversación.
- Seguir el orden lógico en la descripción de un proceso.

</td><td>

Unidad Nº5: Módulo 5

5.1 Pedir disculpas y responder a disculpas.

5.2 Hacer predicciones.

5.3 Hablar sobre acciones futuras.

5.4 Escribir un mensaje de disculpas.

.

</td></tr>
<tr><td></td><td>

- Ser un oyente agradable.
- Escuchar en busca de palabras clave en descripciones cortas.
- Leer un artículo en busca de detalle.

.

</td><td>

Unidad Nº6: Módulo 6

6.1 Decir como se ven las personas.

6.2 Discutir en defensa de tus ideas.

6.3 Decir que algo fue hecho.

6.4 Escribir sobre una secuencia de eventos en una carta de queja.

</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">

Metodologías de enseñanza y de aprendizaje

Clases expositivas.

En el tiempo de **trabajo autónomo** el/la estudiante deberá realizar tareas para reforzar el aprendizaje de la clase.

Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de:

1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.

</td></tr>
</table>

Procedimientos de evaluación

Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades.

Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.

Evaluación	Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar	Ponderación	Semana
Prueba 1*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	4
Prueba 2*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	8
Prueba 3*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	12
Examen Escrito Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25 %	15
Examen Oral Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25%	16

*Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo a condiciones establecidas por el profesor.

	Bibliografía básica Hancock, M. and McDonald, A. (2007). English Result: Elementary. Oxford: OUP. McCormack and Watkins, (2009). English for Academic Study: Speaking. Garnet Publications Ltd. Slaght, J., Harben, P. and Pallant, A. (2009) English for Academic Study: Reading and Writing. Garnet Publications Ltd. Campbell, C. (2009). English for Academic Study: Vocabulary. Reading: University of Reading's Center for Applied Language Studies. Vince, M. (2008). Mcmillan English Grammar In Context. Mcmillan Education. McCarthy and O'dell. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP. **Bibliografía avanzada:**