PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	**Ingles II**	
Carrera	Ingeniería Matemática	
Código	22153	
Créditos SCT-Chile	***3 Sct***	*Tbjo. Directo: 4 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 4 hrs. cronolog.*
Nivel	*3er semestre*	
Requisitos	Ingles I	
Categoría	*Obligatorio*	
Área de conocimiento según OCDE	*Humanidades.*	

Descripción

Contribución al Perfil de Egreso

La asignatura contribuye a los siguientes desempeños integrales:

5. Diseñar, evaluar y ejecutar proyectos para explicar o solucionar problemas provenientes de las ciencias o del sector productivo, utilizando métodos y técnicas propias de la ingeniería con innovación, creatividad y rigor científico, en contextos académicos y/o laborales inter o multidisciplinarios, comunicándose de manera efectiva con otros profesionales.

Resultado de aprendizaje general

Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A2 (ALTE 1) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.

Resultados de aprendizaje específicos	**Unidades temáticas**
• Formular preguntas para continuar conversaciones. • Identificar información específica en una entrevista. • Identificar ideas generales y palabras claves en una conversación. • Comprender ideas generales e información específica en un artículo.	**Unidad Nº1: Módulo 1** 1.1 Hablar sobre actividades realizadas durante el tiempo libre. 1.2 Hablar sobre el clima. 1.3 Describir habilidades. .

	• Describir situaciones en desarrollo. • Identificar y comprender conceptos claves en una descripción. • Identificar detalles en una descripción corta y/o en una explicación.	**Unidad Nº2: Módulo 2** 2.1 Describir acciones y/o eventos en progreso. 2.2 Describir eventos en detalle. 2.3 Escribir un mensaje informal.
	• Describir una secuencia narrativa de corta extensión. • Identificar información específica en instrucciones • Identificar ideas generales o comprender palabras claves en un texto narrativo • Escanear e-mails en busca de información especifica	**Unidad Nº3: Módulo 3** 3.1 Dar y seguir instrucciones. 3.2 Preguntar acerca y describir un evento. 3.3 Narrar una secuencia de eventos con detalles relevantes. 3.4 Escribir un mensaje formal. .
	• Dar respuestas informativas y formular preguntas relacionadas al tema para continuar una conversación. • Identificar hechos claves en descripciones. Identificar detalles en narraciones cortas. • Usar información previa para escanear en busca de información específica.	**Unidad Nº4: Módulo 4** 4.1. Interactuar en una conversación. 4.2 Hablar sobre una carrera. 4.3 Hablar sobre lo que ha sucedido, destacando la relevancia presente de hechos pasados. .

	• Pedir clarificaciones y repeticiones. • Identificar ideas generales e información específica en una conversación • Escanear un catálogo en busca de información.	**Unidad Nº5: Módulo 5** 5.1 Hacer sugerencias. 5.2 Evaluar el estado de las cosas. 5.3 Comparar cosas. 5.4 Escribir opiniones informadas. .
	• Formular preguntas para pedir y confirmar afirmación. • Identificar detalles en frases cortas e información en conversaciones. • Identificar ideas generales e información general en un artículo.	**Unidad Nº6: Módulo 6** 6.1 Agendar una cita. 6.2 Hablar sobre eventos futuros. 6.3 Hablar sobre intenciones. 6.4 Escribir cartas formales.
	Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Clases expositivas. En el tiempo de **trabajo autónomo** el/la estudiante deberá realizar tareas para reforzar el aprendizaje de la clase Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de: 1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.	

Procedimientos de evaluación

Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades.

Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.

Evaluación	Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar	Ponderación	Semana
Prueba 1*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	4
Prueba 2*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	8
Prueba 3*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	12
Examen Escrito Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25 %	15
Examen Oral Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25%	16

*Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo con condiciones establecidas por el profesor.

	Bibliografía básica Hancock, M. and McDonald, A. (2007). English Result: Elementary. Oxford: OUP. McCormack and Watkins, (2009). English for Academic Study: Speaking. Garnet Publications Ltd. Slaght, J., Harben, P. and Pallant, A. (2009) English for Academic Study: Reading and Writing. Garnet Publications Ltd. Campbell, C. (2009). English for Academic Study: Vocabulary. Reading: University of Reading's Center for Applied Language Studies. Vince, M. (2008). Mcmillan English Grammar In Context. Mcmillan Education. McCarthy and O'dell. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP. **Bibliografía avanzada:**