PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	**Ingles IV**	
Carrera	Ingeniería Matemática	
Código	22163	
Créditos SCT-Chile	***3 Sct***	*Tbjo. Directo: 4 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 4 hrs. cronolog.*
Nivel	*5to semestre*	
Requisitos	Ingles III	
Categoría	*Obligatorio*	
Área de conocimiento según OCDE	*Humanidades.*	

Descripción

Contribución al Perfil de Egreso

La asignatura contribuye a los siguientes desempeños integrales:

5. Diseñar, evaluar y ejecutar proyectos para explicar o solucionar problemas provenientes de las ciencias o del sector productivo, utilizando métodos y técnicas propias de la ingeniería con innovación, creatividad y rigor científico, en contextos académicos y/o laborales inter o multidisciplinarios, comunicándose de manera efectiva con otros profesionales.

Resultado de aprendizaje general

Al término del curso, el estudiante habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en Inglés como lengua extranjera en lectura, escritura, audición y expresión oral, de acuerdo al nivel B1 (ALTE 2) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación.

Resultados de aprendizaje específicos	**Unidades temáticas**
• Narrar experiencias relevantes. • Escuchar conversaciones en busca de detalles. • Leer en busca de detalles y utilizar información visual para predecir contenido en un artículo.	**Unidad Nº1: Módulo 1** 1.1 Hablar sobre habitos pasados. 1.2 Hablar sobre logros. 1.3 Hablar sobre carrera. 1.4 Escribir un curriculum vitae. . .

	• Utilizar entonación para ser cortés. • Identificar información especifica en una discusión. • Leer explicaciones en busca de ideas generales y detalles.	**Unidad Nº2: Módulo 2** 2.1 Expresar actitudes ante eventos. 2.2 Comparar y discutir sobre preferencias. 2.3 Explicar ideas centrales de un texto. 2.4 Escribir la descripción de un libro o el capítulo de un libro.
	• Hablar sobre reglas y leyes. • Identificar ideas generales en una conversación. • Comprender razones en un texto argumentativo. • Leer un artículo en busca de información específica.	**Unidad Nº3: Módulo 3** 3.1 Hablar sobre reglas. 3.2 Hablar sobre eventos noticiosos. 3.3 Hablar sobre eventos pasados. 3.4 Narrar una historia. .
	• Discutir ideas. • Identificar ideas centrales en una conversación. • Identificar ideas generales y detalles en un artículo.	**Unidad Nº4: Módulo 4** 4.1. Expresar sentimientos. 4.2 Hablar sobre gente en una organización. 4.3 Reportar lo que ha dicho la gente. 4.4 Escribir un texto para intercambiar opiniones. .

	• Usar muletillas para mantener una conversación. • Identificar detalles en descripciones y explicaciones. • Identificar ideas generales en textos escritos.	**Unidad Nº5: Módulo 5** 5.1 Hablar sobre temas superficiales. 5.2 Hablar sobre eventos futuros. 5.3 Hablar sobre situaciones hipotéticas. 5.4 Escribir una opinión. .
	• Identificar conceptos clave en descripciones cortas. • Leer un artículo en busca de detalles.	**Unidad Nº6: Módulo 6** 6.1 Explicar puntos de vista. 6.2 Hablar sobre esperanzas y deseos. 6.3 Hablar sobre decisiones importantes. 6.4 Escribir una narración que contenga una moraleja
	Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Clases expositivas. En el tiempo de **trabajo autónomo** el/la estudiante deberá realizar tareas para reforzar el aprendizaje de la clase Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de: 1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.	

Procedimientos de evaluación

Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades.

Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.

Evaluación	Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar	Ponderación	Semana
Prueba 1*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	4
Prueba 2*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	8
Prueba 3*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	12
Examen Escrito Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25 %	15
Examen Oral Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25%	16

*Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo con condiciones establecidas por el profesor.

	Bibliografía básica Hancock, M. and McDonald, A. (2007). English Result: Elementary. Oxford: OUP. McCormack and Watkins, (2009). English for Academic Study: Speaking. Garnet Publications Ltd. Slaght, J., Harben, P. and Pallant, A. (2009) English for Academic Study: Reading and Writing. Garnet Publications Ltd. Campbell, C. (2009). English for Academic Study: Vocabulary. Reading: University of Reading's Center for Applied Language Studies. Vince, M. (2008). Mcmillan English Grammar In Context. Mcmillan Education. McCarthy and O'dell. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP. **Bibliografía avanzada:**