

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Nombre	Inglés I	
Carrera	Ingeniería Matemática	
Código	22148	
Créditos SCT-Chile	3 Sct	<i>Tbjo. Directo: 4 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 4 hrs. cronolog.</i>
Nivel	2do semestre	
Requisitos	Ingreso	
Categoría	Obligatorio	
Área de conocimiento según OCDE	Humanidades.	
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso	
	La asignatura contribuye a los siguientes desempeños integrales:	
	5. Diseñar, evaluar y ejecutar proyectos para explicar o solucionar problemas provenientes de las ciencias o del sector productivo, utilizando métodos y técnicas propias de la ingeniería con innovación, creatividad y rigor científico, en contextos académicos y/o laborales inter o multidisciplinares, comunicándose de manera efectiva con otros profesionales.	
	Resultado de aprendizaje general	
	Al término del curso, el alumno habrá desarrollado habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés como lengua extranjera, en las cuatro macro habilidades del idioma, de acuerdo al nivel A1 (ALTE Breakthrough) según el Marco Común Europeo de Referencia, permitiéndole desempeñarse de manera efectiva en situaciones comunicativas en contextos generales y específicos.	
	Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas
	• Usar palabras y frases cordiales. • Pedir información específica en una conversación. • Identificar información específica en una conversación. • Escanear textos en busca de información específica.	Unidad N°1: Módulo 1 1.1 Saludar en contextos formales e informales. 1.2 Decir números de teléfono y direcciones de e-mail. 1.3 Decir nombre y dirección. 1.4 Describir información personal.

	• Formular preguntas para clarificar. • Identificar información específica en conversaciones cortas. • Leer en busca de información general y específica en un horario u organigrama. • Escanear textos en búsqueda de información específica.	Unidad N°2: Módulo 2 2.1 Describir relaciones de familia. 2.2 Describir personas. 2.3 Hablar sobre el tiempo. 2.4 Escribir un mensaje de presentación.
	• Captar la atención de alguien en una conversación. • Identificar información específica en una entrevista. • Escanear una descripción en busca de información específica. • Leer en busca de detalles y símbolos en un mapa.	Unidad N°3: Módulo 3 3.1 Pedir información. 3.2 Hablar sobre el lugar de donde provienes. 3.3 Decir donde te encuentras en la ciudad. 3.4 Escribir descripciones simples sobre tu país, nacionalidad e idioma.
	• Responder a preguntas con respuestas específicas. • Identificar palabras claves e información específica en una descripción. • Leer en busca de detalles en preguntas y respuestas.	Unidad N°4: Módulo 4 4.1. Decir fechas. 4.2. Describir hábitos. 4.3. Describir una rutina 4.4. Escribir sobre hábitos culturales en tu país.

	• Hacer preguntas para clarificar. • Identificar detalles en frases cortas y en busca de información específica en descripciones. • Usar información previa para comprender un catálogo.	Unidad N°5: Módulo 5 5.1 Presentar personas. 5.3 Describir personas y objetos. 5.3 Preguntar a personas sobre sus intereses. 5.4 Escribir una reseña bibliográfica.
	• Utilizar palabras y frases cordiales para hacer ofertas. • Identificar ideas generales o palabras claves en una conversación. • Leer encontrando ideas generales y específicas en explicaciones cortas.	Unidad N°6: Módulo 6 6.1 Preguntar precios. 6.2 Hablar sobre comida. 6.3 Ofrecer cosas. 6.4 Escribir un corto reporte sobre estadísticas
	Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Clases expositivas. En el tiempo de trabajo autónomo el/la estudiante deberá realizar tareas para reforzar el aprendizaje de la clase Se utilizarán estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje-evaluación que fortalezcan el logro de los aprendizajes a través de: 1. Sesiones de trabajo presenciales de práctica y consolidación de habilidades lingüísticas y comunicativas.	

Procedimientos de evaluación

Las evaluaciones formativas tendrán lugar durante el desarrollo del curso y servirán para objetivar el grado de avance logrado en las cuatro habilidades del idioma según el objetivo específico de las unidades.

Las evaluaciones sumativas tendrán lugar al final de la(s) unidad(es) y servirán para medir el grado de habilidad adquirido de acuerdo a los objetivos propuestos en cada unidad temática, con las ponderaciones especificadas en la tabla.

Evaluación	Contenidos, objetivos y/o resultados de aprendizaje a evaluar	Ponderación	Semana
Prueba 1*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	4
Prueba 2*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	8
Prueba 3*	Contenidos formales y funcionales de la unidad	Sumativo (50%)	12
Examen Escrito Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25 %	15
Examen Oral Final	Contenidos formales y funcionales de la unidad	25%	16

*Diseño de instrumento, ponderación y programación de acuerdo con condiciones establecidas por el profesor.

	Bibliografía básica Hancock, M. and McDonald, A. (2007). English Result: Elementary. Oxford: OUP. McCormack and Watkins, (2009). English for Academic Study: Speaking. Garnet Publications Ltd. Slaght, J., Harben, P. and Pallant, A. (2009) English for Academic Study: Reading and Writing. Garnet Publications Ltd. Campbell, C. (2009). English for Academic Study: Vocabulary. Reading: University of Reading's Center for Applied Language Studies. Vince, M. (2008). Mcmillan English Grammar In Context. Mcmillan Education. McCarthy and O'dell. (2004) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP. Bibliografía avanzada:
--	--